

## Indice

<b>INTRODUZIONE</b>	pag. 5
Come nasce “Glottodidattica giovane 2011”.	
<b>ROSSELLA ABBATICCHIO</b>	7
“Mi piace Pirandello perché mi piace la Sicilia”.	
Testo ed extratesto nella didattica della letteratura italiana a stranieri.	
<b>FABIO CAON</b>	17
Eccellenza e difficoltà nell’apprendimento delle lingue straniere:	
un’indagine preliminare sulla percezione e sulle soluzioni degli insegnanti.	
<b>GIOVANNA CARLONI</b>	29
L’uso dei corpora nei corsi di lingua inglese all’università:	
uno studio di caso.	
<b>ELISA CORINO</b>	41
<i>Satzglieder, Gliedteile o Satzgliedteile?</i> Problemi della definizione del	
concetto di attributo e di frase attributiva nella grammaticografia tedesca	
e italiana e ricadute glottodidattiche.	
<b>MICHELE DALOISO</b>	51
Lingue straniere e dislessia evolutiva: per una glottodidattica accessibile	
<b>BARBARA D’ANNUNZIO</b>	61
Quale educazione linguistica per gli studenti non italofoni?	
La dimensione culturale ed interculturale.	
<b>ANNALISA LAELA</b>	71
Un’esperienza di CLIL interdisciplinare per la lingua tedesca.	
<b>LAVAGNINO ELISA</b>	81
Tecnologia e didattica: l’esperienza di Proscenio.	
<b>ANGELA LUCATORTO</b>	91
L’uso del cervello “muto” durante l’apprendimento linguistico.	
Processi cognitivi e implicazioni glottodidattiche.	
<b>MIRCO MAGNANI</b>	101
La valutazione degli apprendimenti nei percorsi basati sul CLIL.	

	pag.
<b>MIKA MARUTA</b> Progettazione di un manuale sugli articoli italiani per studenti giapponesi. Proposta di attività didattiche esercitative.	111
<b>PAVAN ELISABETTA</b> <i>L'intercultural speaker</i> parla inglese?	123
<b>LAURA PEDERZOLI</b> D.U.M.A.S. nella glottodidattica in Rete.	135
<b>MATTEO PERAINO</b> Figura/sfondo e apprendimento lessicale.	145
<b>RUGGIERO PERGOLA</b> Traduzione e glottodidattica: spunti di riflessione.	155
<b>FRANCESCA SANNAZZARO</b> Glottodidattica e pubblicità: la categoria grammaticale della negazione in inglese e in francese.	165
<b>RAYMOND SIEBETCHEU</b> Educazione linguistica in Africa. Verso un Quadro comune africano di riferimento per le lingue?	175
<b>CARLOTTA SOFFIANTINI</b> La didattica dei pronomi personali agli apprendenti angloamericani: errori, fossilizzazioni, proposte didattiche.	185
<b>ANNA SUADONI</b> Applicazioni pedagogiche della grammatica cognitiva: i verbi di movimento deittici in spagnolo e italiano.	197
<b>GIULIA TARDI</b> Lingue e nuvole. La glottodidattica tra decostruzione e ricostruzione.	209